



- pomoc pri vytváraní,  
kompletizovaní a  
používaní pomôcok  
na vyučovaní,  
- usmerňovanie  
pri sledovaní  
pracovného postupu, pri  
práci s textom,

- pri orientácii  
v písomnom prejave,  
v obrázkoch, mapách,  
tabuľkách a nákresoch,  
- pri značení si  
domácich úloh,

- pri rozvoji  
sebakontroly pomocou  
špecifických pomôcok.

Iné:.....

**4. Rozsah vami odporúčanej prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-  
vyučovacieho procesu pri konkrétnom žiakovi/čke:**

.....

**5. Konkrétne úlohy potrebné na prekonávanie bariér podľa bodu 2., ak sú potrebné:**

.....

.....

.....

**Prítomnosť asistenta učiteľa bola prerokovaná so zákonným zástupcom dieťaťa dňa**

.....

**Podpis rodiča :** .....

Dátum: .....

\_\_\_\_\_  
triedny učiteľ

\_\_\_\_\_  
výchovný poradca  
/ školský špeciálny pedagóg,  
školský psychológ/

\_\_\_\_\_  
riaditeľ školy